|  |  |
| --- | --- |
| **Сдайды** | **Текст** |
| **ЦЕЛИ УРОКА:** | * **Познакомить учащихся с автобиографическим рассказом Льва Семёновича Понтрягина «Прозрение»;** * **Выявить отношение учащихся к проблеме общества, побеседовать о равнодушии, грубости окружающих людей по отношению к людям с ограниченными возможностями,**   **о человеческой стойкости, о мужестве и несгибаемой силе**  **духа людей-инвалидов, подвести учащихся к выводу, что инвалиды - полноправные члены нашего общества, воспитывать в ребятах желание оказывать посильную помощь каждому, кто в ней нуждается.** |
| 1. **Оргомомент.**     **Слайд 1.** | **Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!**  **Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все мы знаем, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, кому обращены.**  **Здоровье очень важно для человека. Здоровье – это подарок судьбы. Очень важно беречь этот дар.**  **Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих?** |
| 1. **Вступление.** 2. **Беседа после чтения.** | 1. **Закройте глаза!**   **Сможете ли вы:**  **- Посмотреть в окно и рассказать о том, что видишь.**  **- Посмотреть телевизор и поиграть на компьютере.**  **- Пойти гулять с друзьями.**  **- Да просто выйти из дома…**  **Итак, ребята, почему вы не смогли выполнить задания? Что вы чувствовали, когда у вас были закрыты глаза?**  **- Скорее всего, вы очень остро почувствовали свою беспомощность и растерянность. Почувствовали себя ……(инвалидом).**  **2. Прослушайте следующее стихотворение.**  **Двое детей на скамейке сидели**  **Им лет по 10 было всего,**  **И на других ребятишек смотрели,**  **Те, мячик кидали, ловили его.**  **И все понимали, они здесь чужие!**  **Как будто из мира другого пришли,**  **И все понимали, они не такие,**  **И все лишь хотели, чтоб дети ушли!**  **Они инвалиды, но в этом ли дело?**  **Однако не дружит с ними никто.**  **А в их детских душах всё словно кипело.**  **Детей презирали! Вот только за что?**  **Одни их дразнили, шутили жестоко!**  **Другие открыто смеялись в глаза!**  **Детей было двое, а им одиноко!**  **На их грустных лицах застыла слеза!**  **Время пройдёт и они повзрослеют,**  **Но не исчезнет обида и боль.**  **И люди давно их уже не жалеют,**  **И снова на раны насыпят им соль!**  **А что с ними стало? И что происходит?**  **Как быстро мы – люди вдруг стали зверьми!**  **И жалости сердце уже не находит!**  **Довольно! Очнитесь! Останьтесь людьми!!!**  **- Ребята, о ком было это стихотворение?**  **- Какое впечатление оно на вас произвело?**  **- Как вели себя окружающие?**  **- Да, ребята, в этом стихотворении говорилось о**  **равнодушии, черствости людей по отношению к**  **детям-инвалидам.** |
| 1. **Работа по теме урока.**   **Слайд 2**  **Слайд 3.**  **Слайд 4.**  **Слайд 5.**  **Слайд 6.**  **Слайд 7.**  **Слайд 8.**  **Слайд 9.**  **Слайд 10.**  **Слайд 11(видео)** | 1. **Знакомство с текстом « Прозрение».**   **- Ребята, у вас на столах лежат листочки с рассказом, который называется «Прозрение».**  **Давайте прочитаем его.**   1. **Чтение рассказа.**      1. **Беседа после чтения.**   **- Понравился вам рассказ?**  **- Кто главный герой рассказа?**  **- Какая трагедия произошла с мальчиком Лёвой?**  **- Кто пришел на помощь к мальчику? Что их тревожило?**  **- С каким предложением одноклассники обратились к**  **маме Левы?**  **- Одноклассники оказывали помощь Лёве только в**  **учебе?**  **- Можно ли сказать, что этот рассказ, полная**  **противоположность тому стихотворению, которое я**  **вам прочитала?**  **- Как вы думаете, мог бы этот рассказ быть настоящей**  **историей жизни мальчика Лёвы?**     1. **Рассказ о великом математике Л.С.Понтрягине.**   **Мы с вами прочитали отрывок из книги «Жизнеописание Льва Семёновича Понтрягина, математика, составленное им самим».**  **Лев Семенович Понтрягин великий математик 20 века, пример упорства, трудолюбия, настойчивости, жизнелюбия и целеустремленности.**  **Он родился 3 сентября 1908 года.**  **Сын счетовода и простой крестьянки.**  **В возрасте 13 лет на него обрушилось несчастье, возникшее в результате взрыва при попытке починить примус. Получив тяжелый ожог, он попал больницу. На первых порах его жизнь была настолько в серьезной опасности, что на глаза не обратили внимания. И только по истечении некоторого времени, когда поняли, что со зрением совсем плохо, его перевели в глазную больницу. Ему сделали операцию, но неудачно, после чего он полностью потерял зрение.**  **Родители очень переживали по этому поводу. Отец вскоре тяжело заболел и стал инвалидом, а через 5 лет - умер.**  **После этого мать собрала все свои силы и стала помогать своему сыну, преодолевать трудности.**    **Но и слепым Понтрягин продолжал учиться. Математика ему давалась легко, куда легче музыки, которой он пробовал заниматься.**  **Понтрягин успешно окончил школу и поступил учиться в Московский университет. Лекции он не записывал, а все запоминал, а потом ночами, лёжа в постели, продумывал их.**  **В 21 год он окончил университет, а в 23 аспирантуру и стал читать лекции в университете; в 27 лет он получил ученую степень и звание профессора.**  **Всю жизнь о нем заботилась мама: она помогала ему готовить уроки в школе; когда он готовился к поступлению в университет, мать за 10 дней прочитала сыну 700 страниц обществоведения.**  **Мы посвящаем наш урок именно тем людям, которые по разным причинам не могут чувствовать себя так свободно, как вы.**  **Не так давно, на одном из уроков, мы с вами говорили о детях-инвалидах и людях с ограниченными способностями.**  **Дети-инвалиды – это те же люди, только самые ранимые, самые чувствительные, самые, самые…..**        **Давайте посмотрим видеоролик «Мой брат».** |
| **Слайд 12 (видео)** | **Ребята, у некоторых из нас такие детки живут рядом. Умрахиль хочет рассказать нам о своем любимом братике.** |
| **Слайд 13,14,15.**  **Слайд 16.**    **Слайд 17.** | **На « Самом большом уроке в мире» мы с вами говорили о том, что люди с инвалидностью и особенностями развития не нужно считать больными. Они просто другие, у них разные возможности, но равные права. У них такие же права как и у нас: право на имя, право на жизнь, право на образование, право на труд, право на отдых.**  **- А помните ли вы, как называется фонд помощи таким детям?**  **- А кто является организатором этого фонда?**  **- О каком образовании говорила Наталья Водянова и как оно называлось? Что оно означало?**  **Да, верно. Этот фонд называется «Обнаженные сердца». Наталья Водянова рассказала нам об инклюзивном образовании, что означает «включать в себя».**  **Что это значит « включать в себя»?**    **- Ребята, а вы смогли бы принять таких детей, включить их в своё окружение.**  **( Дарчинов, Казимова, Абачаров, Устаева)**  **Да, мы должны принять их такими, какие они есть. Таким людям нужна поддержка государства, окружающих, нас с вами.** |
| **Слайд 18.** | **ВИДЕООРОЛИК «НЕ МОЛЧИ».** |
| **Слайд 19.**    **Слайд 20,21,22.**  **Слайд 22,23.** | **После такого клипа, хочется с вами вместе прочитать следующие слова:**  **Прежде, чем отвести взгляд – Почувствуй!**  **Прежде, чем перелистнуть страницу – Подумай!**  **Прежде, чем отступить – Попробуй…**  **Проживи это мгновение…**  **Просто остановись и побудь немного рядом.**  **Им так мало надо для их детского счастья…**  **Всего лишь внимание…, веру…, поддержку…, и наше**  **милосердие!!!**  **- Ребята, кто раскроет значение слова «милосердие»?**  **Милосердие – одно из самых красивых слов на свете.**  **Милосердие – это сердечный человек. Милосердие означает, что при встрече с чужой бедой и горем надо отложить свои дела, забыть обо все, кроме того, что сейчас ты должен помочь, пожалеть того, кому очень плохо, и не просто пожалеть, надо что-то отдать от себя, частичку своей души, своего тепла, сердечности, почувствовать чужую боль как свою.**  **Я хочу вам подарить частичку моего сердца. Но оно не простое. На нем записаны заповеди и правила милосердия, чтобы вы, как и я хранили их в своем сердце и никогда не забывали.**  **Заповеди.**   1. **Помогай слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду.** 2. **Прощай ошибки других, сам проси прощения.** 3. **Всегда улыбайся родным, товарищам.** 4. **Относись к людям вежливо и ласково.**   **Правила:**   1. **Упавшему встать помоги.** 2. **Глухому все объясни.** 3. **Слепому во всем пособи.** 4. **Старого полюби.** 5. **Делай сердечно и от души.** |