|  |  |
| --- | --- |
| **Сдайды** | **Текст** |
| **ЦЕЛИ УРОКА:**  | * **Познакомить учащихся с автобиографическим рассказом Льва Семёновича Понтрягина «Прозрение»;**
* **Выявить отношение учащихся к проблеме общества, побеседовать о равнодушии, грубости окружающих людей по отношению к людям с ограниченными возможностями,**

**о человеческой стойкости, о мужестве и несгибаемой силе****духа людей-инвалидов, подвести учащихся к выводу, что инвалиды - полноправные члены нашего общества, воспитывать в ребятах желание оказывать посильную помощь каждому, кто в ней нуждается.**  |
| 1. **Оргомомент.**

 **Слайд 1.** | **Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!****Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все мы знаем, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, кому обращены.** **Здоровье очень важно для человека. Здоровье – это подарок судьбы. Очень важно беречь этот дар.** **Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих?** |
| 1. **Вступление.**
2. **Беседа после чтения.**
 | 1. **Закройте глаза!**

**Сможете ли вы:****- Посмотреть в окно и рассказать о том, что видишь.****- Посмотреть телевизор и поиграть на компьютере.****- Пойти гулять с друзьями.****- Да просто выйти из дома…****Итак, ребята, почему вы не смогли выполнить задания? Что вы чувствовали, когда у вас были закрыты глаза?** **- Скорее всего, вы очень остро почувствовали свою беспомощность и растерянность. Почувствовали себя ……(инвалидом).** **2. Прослушайте следующее стихотворение.****Двое детей на скамейке сидели****Им лет по 10 было всего,****И на других ребятишек смотрели,****Те, мячик кидали, ловили его.****И все понимали, они здесь чужие!****Как будто из мира другого пришли,****И все понимали, они не такие,****И все лишь хотели, чтоб дети ушли!****Они инвалиды, но в этом ли дело?****Однако не дружит с ними никто.****А в их детских душах всё словно кипело.****Детей презирали! Вот только за что?****Одни их дразнили, шутили жестоко!****Другие открыто смеялись в глаза!****Детей было двое, а им одиноко!****На их грустных лицах застыла слеза!****Время пройдёт и они повзрослеют,****Но не исчезнет обида и боль.****И люди давно их уже не жалеют,****И снова на раны насыпят им соль!****А что с ними стало? И что происходит?****Как быстро мы – люди вдруг стали зверьми!****И жалости сердце уже не находит!****Довольно! Очнитесь! Останьтесь людьми!!!** **- Ребята, о ком было это стихотворение?** **- Какое впечатление оно на вас произвело?** **- Как вели себя окружающие?** **- Да, ребята, в этом стихотворении говорилось о**  **равнодушии, черствости людей по отношению к**  **детям-инвалидам.** |
| 1. **Работа по теме урока.**

**Слайд 2****Слайд 3.****Слайд 4.****Слайд 5.****Слайд 6.****Слайд 7.****Слайд 8.****Слайд 9.****Слайд 10.****Слайд 11(видео)** | 1. **Знакомство с текстом « Прозрение».**

**- Ребята, у вас на столах лежат листочки с рассказом, который называется «Прозрение».****Давайте прочитаем его.**1. **Чтение рассказа.**

1. **Беседа после чтения.**

 **- Понравился вам рассказ?** **- Кто главный герой рассказа?** **- Какая трагедия произошла с мальчиком Лёвой?** **- Кто пришел на помощь к мальчику? Что их тревожило?** **- С каким предложением одноклассники обратились к**  **маме Левы?** **- Одноклассники оказывали помощь Лёве только в**  **учебе?** **- Можно ли сказать, что этот рассказ, полная**  **противоположность тому стихотворению, которое я**  **вам прочитала?** **- Как вы думаете, мог бы этот рассказ быть настоящей**  **историей жизни мальчика Лёвы?**1. **Рассказ о великом математике Л.С.Понтрягине.**

 **Мы с вами прочитали отрывок из книги «Жизнеописание Льва Семёновича Понтрягина, математика, составленное им самим».** **Лев Семенович Понтрягин великий математик 20 века, пример упорства, трудолюбия, настойчивости, жизнелюбия и целеустремленности.** **Он родился 3 сентября 1908 года.**  **Сын счетовода и простой крестьянки.**  **В возрасте 13 лет на него обрушилось несчастье, возникшее в результате взрыва при попытке починить примус. Получив тяжелый ожог, он попал больницу. На первых порах его жизнь была настолько в серьезной опасности, что на глаза не обратили внимания. И только по истечении некоторого времени, когда поняли, что со зрением совсем плохо, его перевели в глазную больницу. Ему сделали операцию, но неудачно, после чего он полностью потерял зрение.** **Родители очень переживали по этому поводу. Отец вскоре тяжело заболел и стал инвалидом, а через 5 лет - умер.****После этого мать собрала все свои силы и стала помогать своему сыну, преодолевать трудности.** **Но и слепым Понтрягин продолжал учиться. Математика ему давалась легко, куда легче музыки, которой он пробовал заниматься.** **Понтрягин успешно окончил школу и поступил учиться в Московский университет. Лекции он не записывал, а все запоминал, а потом ночами, лёжа в постели, продумывал их.**  **В 21 год он окончил университет, а в 23 аспирантуру и стал читать лекции в университете; в 27 лет он получил ученую степень и звание профессора.**  **Всю жизнь о нем заботилась мама: она помогала ему готовить уроки в школе; когда он готовился к поступлению в университет, мать за 10 дней прочитала сыну 700 страниц обществоведения.** **Мы посвящаем наш урок именно тем людям, которые по разным причинам не могут чувствовать себя так свободно, как вы.** **Не так давно, на одном из уроков, мы с вами говорили о детях-инвалидах и людях с ограниченными способностями.** **Дети-инвалиды – это те же люди, только самые ранимые, самые чувствительные, самые, самые…..** **Давайте посмотрим видеоролик «Мой брат».**  |
|  **Слайд 12 (видео)** |  **Ребята, у некоторых из нас такие детки живут рядом. Умрахиль хочет рассказать нам о своем любимом братике.** |
|  **Слайд 13,14,15.** **Слайд 16.** **Слайд 17.** | **На « Самом большом уроке в мире» мы с вами говорили о том, что люди с инвалидностью и особенностями развития не нужно считать больными. Они просто другие, у них разные возможности, но равные права. У них такие же права как и у нас: право на имя, право на жизнь, право на образование, право на труд, право на отдых.****- А помните ли вы, как называется фонд помощи таким детям?****- А кто является организатором этого фонда?****- О каком образовании говорила Наталья Водянова и как оно называлось? Что оно означало?** **Да, верно. Этот фонд называется «Обнаженные сердца». Наталья Водянова рассказала нам об инклюзивном образовании, что означает «включать в себя».**  **Что это значит « включать в себя»?****- Ребята, а вы смогли бы принять таких детей, включить их в своё окружение.****( Дарчинов, Казимова, Абачаров, Устаева)** **Да, мы должны принять их такими, какие они есть. Таким людям нужна поддержка государства, окружающих, нас с вами.** |
|  **Слайд 18.** | **ВИДЕООРОЛИК «НЕ МОЛЧИ».** |
|  **Слайд 19.** **Слайд 20,21,22.** **Слайд 22,23.** | **После такого клипа, хочется с вами вместе прочитать следующие слова:** **Прежде, чем отвести взгляд – Почувствуй!****Прежде, чем перелистнуть страницу – Подумай!****Прежде, чем отступить – Попробуй…****Проживи это мгновение…****Просто остановись и побудь немного рядом.****Им так мало надо для их детского счастья…****Всего лишь внимание…, веру…, поддержку…, и наше** **милосердие!!!****- Ребята, кто раскроет значение слова «милосердие»?** **Милосердие – одно из самых красивых слов на свете.****Милосердие – это сердечный человек. Милосердие означает, что при встрече с чужой бедой и горем надо отложить свои дела, забыть обо все, кроме того, что сейчас ты должен помочь, пожалеть того, кому очень плохо, и не просто пожалеть, надо что-то отдать от себя, частичку своей души, своего тепла, сердечности, почувствовать чужую боль как свою.** **Я хочу вам подарить частичку моего сердца. Но оно не простое. На нем записаны заповеди и правила милосердия, чтобы вы, как и я хранили их в своем сердце и никогда не забывали.** **Заповеди.**1. **Помогай слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду.**
2. **Прощай ошибки других, сам проси прощения.**
3. **Всегда улыбайся родным, товарищам.**
4. **Относись к людям вежливо и ласково.**

**Правила:**1. **Упавшему встать помоги.**
2. **Глухому все объясни.**
3. **Слепому во всем пособи.**
4. **Старого полюби.**
5. **Делай сердечно и от души.**

 |